

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Моздокский Центр детского творчества

Эти забавные животные.....
*(видеопрограмма для обучения детей
простейшим видам бисероплетения)*

Возраст детей: 7- 10 лет

Выполнила:

руководитель объединения

«Художественное рукоделие»

Куликова Нина Владимировна

г. Моздок- 2020 г

В чудесном мире бисера для творчества нет границ! Откройте для себя мир животных! Достаточно взять простую нейлоновую нить и горсть разноцветного бисера, чтобы создать удивительный зверинец, реалистичный, как сама природа! Внимательно, шаг за шагом, следуйте подробным инструкциям и фотографиям, и вам понадобится всего несколько минут, чтобы своими руками создать ваше любимое животное из бисера. Немного тренировки, а также фантазии, и вскоре вы будете создавать уже собственные, авторские модели!

Сказочное и загадочное искусство бисероплетения

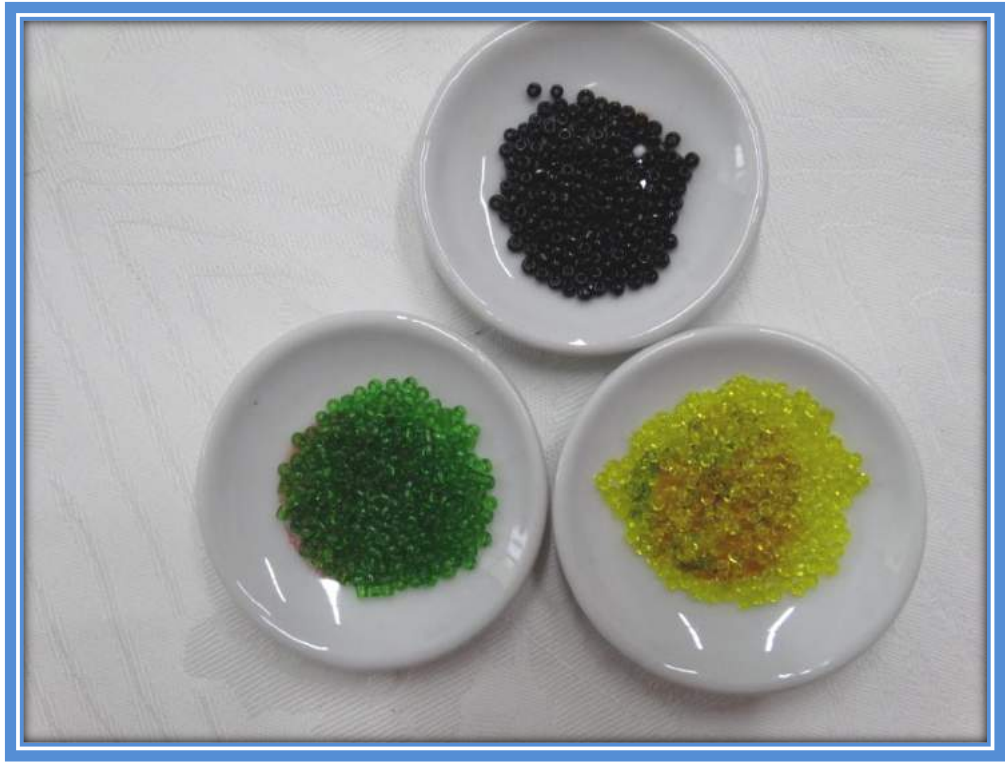
Виды бисера

Бисер бывает стеклянный, металлический, пластмассовый и керамический. Наиболее распространены стеклянный. Современный бисер выпускается в огромном количестве, всевозможной окраски и различных размерах.

Наиболее распространена классификация бисера:

- прозрачный, изготовленный из бесцветного стекла, хорошо пропускает свет;
- полупрозрачный – из слегка молочного стекла, свет пропускает частично;
- непрозрачный изготовлен из стекла, не пропускающего свет;

Существуют и разные виды покрытия бисера, придающие ему уникальный внешний вид, особенности, которые можно использовать в творчестве.





Техники плетения

Техника «низания»

Начинать работу с бисером лучше с простых цепочек, которые нжутся на одну нить. Они очень широко используются в бисерных изделиях, как самостоятельные украшения (нити бус) и в качестве декоративных элементов (бахрома) или соединительных полос между отдельными частями изделий.



Плетение «навстречу»

Это достаточно простой способ плетения. Бесхитростная суть техники плетения «навстречу» показана на фотографии. Сначала вы набираете одну бисеринку на середину рабочей нити, которую держим двумя руками (желательно, чтобы дырочка у бисеринки была побольше). Затем нанизываете одну бисеринку на любую нитку, допустим правую. Левую же нитку продеваете в ту же бисеринку, навстречу правой. И так далее.





Тема «Оса»

Вам понадобятся:

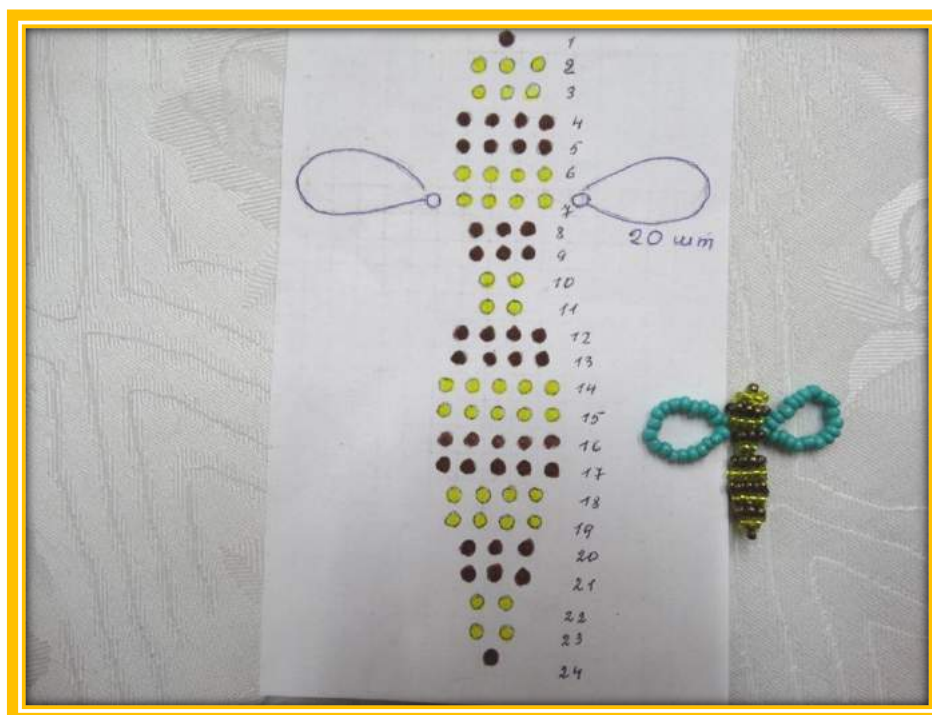
- ❖ желтые бусинки – 40 штук;
- ❖ черные бусинки – 40 штук;
- ❖ голубые бусинки – 40 штук;
- ❖ леска № 0,2 – 50 см;
- ❖ ножницы;

При плетении используется метод «навстречу». Внимательно следите за схемой. Как только начинаете плести крылья, наденьте на каждую нить по 20 штук бусинок и проденьте леску в первую бусинку. Затем продолжайте плести остаток туловища.



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	1 черная	
2		3 желтые
3	3 желтые	
4		4 черные

5	4 черные	
6		4 желтые
7	крылья	крылья
8	4 желтые	
9		3 черные
10	3 черные	
11		2 желтые
12	2 желтые	
13		4 черные
14	4 черные	
15		5 желтых
16	5 желтых	
17		5 черных
18	5 черных	
19		4 желтые
20	4 желтые	
21		3 черные
22	3 черные	
23		2 желтые
24	2 желтые	
25		1 черная



Профилактика и коррекция нарушения зрения.

Длительная работа с бисером вызывает напряжение глаз и их быстрое утомление. Чрезмерное и длительное напряжение глаз может привести к ухудшению зрения и глазным заболеваниям. Гигиена органов зрения – важный фактор сохранения здоровья.

Для профилактики глазных заболеваний, ухудшения зрения и уменьшения утомляемости глаз в Индии и Китае разработана специальная

система упражнений – «гимнастика для глаз». Как показали исследования, «гимнастика для глаз» улучшает кровоснабжение глазных яблок, нормализует тонус глазодвигательных мышц, способствует быстрому снятию зрительного утомления.

Через каждые 15-20 минут работы с бисером делать перерывы в работе, выполняя первые два упражнения.

Исходное положения для упражнений – сидя, голову держать прямо, глаза смотрят вперед.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексы упражнений для снятия напряжений с глаз.

Комплекс № 1

Упражнение № 1. Согревание глаз ладонями.

Закройте глаза. Положите слегка согнутые ладони на глазницы, не касаясь глазных яблок. При этом центр ладони должен находиться против зрачка, т.е. центра глазницы. Представьте себе, что тепло ваших ладоней сконцентрировалось именно в центре ладоней. В течении 30-60 секунд «направляйте» это тепло в глаза.

Упражнение № 2. Круговые движения глаз.

Закройте глаза и проведите ими круговые движения: налево – вверх, направо – вниз, затем - в обратном направлении. Повторяйте 5-10 раз в каждом направлении. Движения делайте в медленном темпе. После этого слегка погладьте подушечками пальцев веки, откройте глаза и сделайте несколько быстрых мигательных движений.

Упражнение № 3. Движение по горизонтали.

Вытяните правую руку перед собой, разогните ее кисти, взгляд фиксируйте на ногте среднего пальца. Сопровождая ноготь взглядом (не поворачивая головы), переведите руку вправо так, чтобы она составила с правым плечом одну линию. Перемещайте руку по горизонтали в направлении левого плеча. Повторите упражнение, используя левую руку, т.е. сначала поставьте ее перед собой, затем переместите влево и вправо. Повторите пять раз, меняя руку. Темп – медленный.

Упражнение № 4. Фиксирование взгляда на приближающихся и удаляющихся пальцах кисти.

Вытяните правую руку перед собой, разогнув ее, как в предыдущем упражнении. Фиксируйте взгляд на ногте среднего пальца. Медленно

приближайте кисть к носу и так же медленно приведите ее в исходное положение. Повторяйте 10-15 раз.

Комплекс № 2

Упражнение № 1. Несколько раз поднять глаза кверху, опустить их вниз (3-4 раза). После этого несколько минут поморгать.

Упражнение № 2. Скосить глаза влево, потом вправо (3-4 раза). Потом несколько секунд поморгать.

Упражнение № 3. Поднять глаза в правый верхний угол, опустить по диагонали в левый нижний угол (3-4 раза). Потом несколько секунд поморгать.

Упражнение № 4. Поднять глаза в левый верхний угол, опустить по диагонали в правый нижний угол (3-4 раза). Потом несколько секунд поморгать.

Упражнение № 5. Нарисовать глазами прямоугольник, поморгать.

Упражнение № 6. Нарисовать глазами прямоугольник в обратном направлении, поморгать.

Упражнение № 7. Провести глазами по кругу по часовой стрелке дважды. Поморгать.

Упражнение № 8. Провести глазами по кругу против часовой стрелки дважды. Поморгать.

Упражнения делаются плавно без рывков. Заканчивают *пальпингом* с расслаблением и приятными мыслями. **Пальпинг** – приложить ладони к лицу (скрещенные пальцы на лбу, а ямки ладоней на глазах). Ладони перед этим растереть до теплоты, локти стоят на столе длительность 3-4 минуты.

Во время занятия бисероплетением, в перерывах и по окончании работы можно выполнять также следующее упражнение: медленно «пробежаться» глазами по контуру определенных фигур. Сначала посмотрите вверх – вниз, затем влево – вправо и. наконец - по горизонтальной «восьмерке» слева направо и справа налево. Повторите 5-10 раз по каждой фигуре. Можно нарисовать эти фигуры на листе бумаги и во время работы прикреплять его на небольшом расстоянии от рабочего места так, чтобы он попадался на глаза всегда, когда вы будите делать перерыв в работе. Это облегчает проведение «глазной гимнастики», поскольку легче будет «пробегать» глазами по нарисованному и видимому контуру, нежели по воображаемому. Кроме того, отвлекаясь от бисероплетения, невольно обратите внимание на лист с фигурами и чаще будите делать гимнастику, что положительно сказывается на глазах.

Во время отдыха можно послушать тихую музыку. Это способствует расслаблению мышц всего тела, что необходимо при длительной работе

сидя, в определенном положении. Музыкаотерапия помогает быстро набраться сил и продолжать работу в прежнем темпе и с прежним качеством.



Тема «Божья коровка»

Вам понадобятся:

- ❖ красные бусинки – 27штук;
- ❖ черные бусинки – 55 штук;
- ❖ белые бусинки – 2 штуки;
- ❖ леска № 0,2 – 50 см;
- ❖ ножницы;

При плетении туловища используйте метод плетения «навстречу». Следите за чередованием цветов бусинок. Для глаз используйте бусинки по цвету туловища.



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	2 красные	
2		3 черные

3	4 красные	
4		5 черные
5	1 черная, 4 красные, 1 черные	
6		6 черные
7	2 красные, 1 черная, 1 красная, 1 черная, 2 красные	
8		6 черные
9	1 красная, 1 черная, 4 красные, 1 черная, 1 красная	
10		6 черные
11	3 красные, 1 черная, 3 красные	
12		6 черные
13	6 черные	
14		5 черные
15	1 белая, 2 черные, 1 белая	
16		3 черные





Это интересно.....

Божья коровка – это на самом деле жук, просто вот с такой особенной раскраской в крапинку. Самые известные божьи коровки – те, у которых 7 черных точек на спинке.

Загадки про божью коровку начинаются с первого знакомства с ней и со стишка: “Божья коровка лети на небо, там твои детки кушают конфетки”. Иногда ещё добавляют: “Всем по одной, а тебе ни одной”. Если в это время держать коровку и подуть на неё – она должна улететь, что будет означать, что она поверила в песенку.

Само имя этого жука говорит о том, что наши предки считали его таинственным персонажем, даже божественным. Божья коровка борется с тлей и клещами и это очень важно. К тому же у многих народов есть поверье, что её нельзя ни в коем случае убивать, потому что это насекомое от бога.

Дети часто спрашивают, от чего зависит количество черных пятнышек на красной спинке? Нет, не от возраста, как часто отвечают родители. Количество зависит от того, какого вида коровка. А видов этих не менее четырех тысяч!

Загадки про божью коровку

Какая коровка, скажите, пока
Ещё никому не дала молока?

Красненькие крылышки, черные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке?

С листьев тлю она съедает,
Следить за садом помогает.
Вот она взлетела ловко.
Это -

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это...

Ой, что за насекомое,
Пока что незнакомое?!
Вперед ползет, не пятится,
На нём в горошек платице.



Здоровьесберегающие технологии

Комплексы пальчиковой гимнастики.

Наши пальчики

Слова	Действия
Пальцы встали дружно в ряд Десять крупненьких ребят	<i>Показать ладони Сжать пальцы в кулак</i>
Эти два – всему указки, Все покажут без подсказки	<i>Показать два указательных пальца</i>
Пальцы два середнячка, Два здоровых бодрячка	<i>Касаются средними пальцами друг друга</i>
Ну, а эти безымянны, Молчуны всегда упрямы	<i>Показать безымянные</i>
Два мизинца – коротышки, Непоседы, шалунишки	<i>Показать два мизинца</i>
Пальцы главные среди них – Два больших и удалых	<i>Показывают два больших, остальные сжать в кулак</i>

Медведь

Слова	Действия
Медведь по лесу ходит, от дуба к дубу бродит	<i>Ходьба на месте, водить глазами из стороны в сторону</i>
Находит в дуплах мед И в рот себе кладет	<i>Вытянуть руки вперед и поочередно подносить ко рту, следя глазами</i>
А пчелы жалят мишку «Не ешь наш мед, воришка!»	<i>Круговые движения руками, следя глазами</i>
Бредет лесной дорогой Медведь к себе в берлогу	<i>Ходит вперевалочку</i>
Ложится, засыпает И пчелок вспоминает	<i>Закрывает глаза, руки под щеку.</i>

Паучок

Слова	Действия
Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл	<i>Руки скрещены: пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).</i>
Солнце стало пригревать, паучок полет опять, а за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке	<i>Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Действия аналогичны первоначальным.</i>

Котята

Слова	Действия
У кошечки нашей Есть десят котят	<i>Ладони складываются, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются на стол</i>
Сейчас все котята По парам стоят:	<i>Покачиваем руками не разъединяя их</i>
Два толстых, два ловких,	<i>Постукиваем соответствующими</i>

<p>Два длинных, два хитрых Два маленьких самых И самых красивых</p>	<p>пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

На лужайке

Слова	Действия
<p>На лужок пришли зайчата, Медвежата и лисята, Лягушата и волчок.</p>	<p>При перечислении поочередно сгибать пальцы в кулак</p>
<p>На зеленый на лужок Приходи и ты, дружок</p>	<p>Хлопки в ладоши</p>
<p>Повторить другой рукой</p>	

Коготочки

Слова	Действия
<p>У кошкиной дочки На лапках коготочки</p>	<p>Поджать подушечки пальцев к верхней части ладони</p>
<p>Ты их прятать не спеши, Пусть посмотрят малыши!</p>	<p>Большой палец спрятать в кулак</p>
<p>Мяу!</p>	<p>Сказать «мяу» и выпустить «когти»</p>

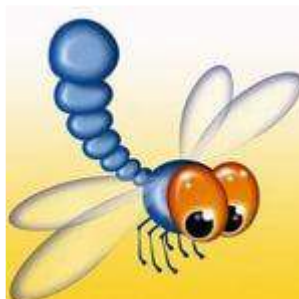
Зайцы

Слова	Действия
<p>Десять серых зайцев Дремали под кустом, И двое вдруг сказали: «Вот человек с ружьем» Двое закричали: «Давайте убежим!» Двое прошептали «Давайте помолчим!» Двое предложили «Мы спрячемся в кустах!» А двое вдруг спросили: «он может сделать «Бах»?»</p>	<p>Руки лежат на столе или на коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочередно пару одноименных пальцев, начиная с больших</p>
<p>Нажав ружья курок, И десять серых зайцев Пустились наутек</p>	<p>Хлопаем в ладоши. Бежим пальчиками по столу или коленям</p>

Серенький козел

Слова	Действия
<p>Как-то серенький козел В огород поестъ зашел. Просмотрел пол сторонам – Есть еда и здесь и там.</p>	<p>Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идем вперед. Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону</p>
<p>Под копытами – трава, А над головой – листва. Наклонись – капусту кушай, А вверху – большие груши.</p>	<p>Опускаем подбородок. Поднимаем подбородок вверх. Наклоняемся вниз. Встаем на носочки, тянемся вверх</p>
<p>Сзади огурцы растут, впереди кусты цветут,</p>	<p>Поворачиваемся назад. Возвращаемся обратно.</p>
<p>Слева – молодой лучок,</p>	<p>Полуобороты вправо-влево</p>

Справа – вкусный кабачок	<i>Наклоны вправо-влево</i>
Здесь – сто ягодок, там – двести	<i>Крутимся</i>
Козлик крутится на месте. и, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал	<i>Наклоняем голову, убегаем от «пса»</i>



Тема «Стрекоза»

Вам понадобятся:

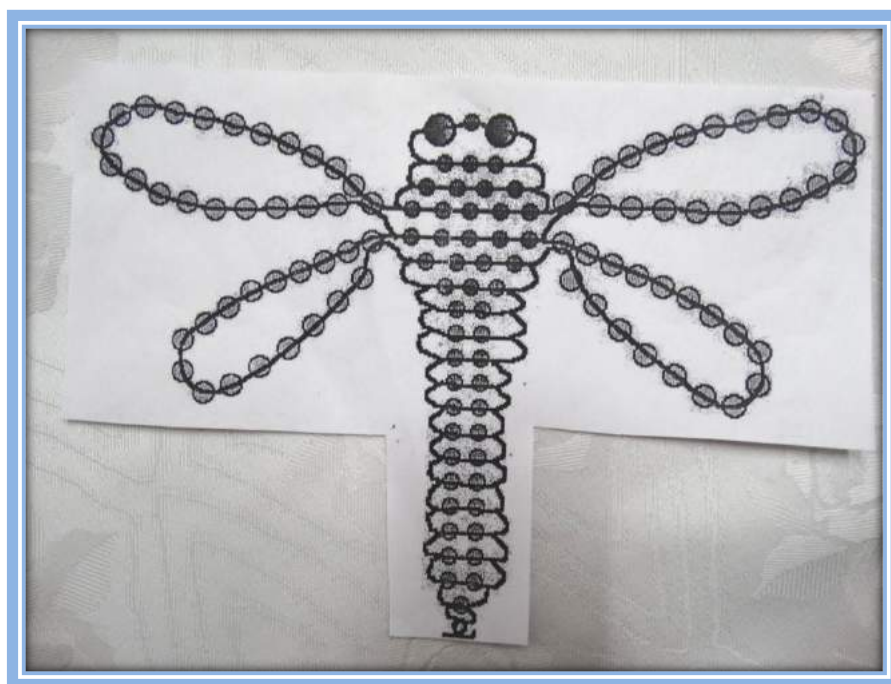
- ❖ черные бусенки – 2 штук;
- ❖ зеленые бусенки – 50 штук;
- ❖ белые бусинки -78 штук;
- ❖ леска № 0,2 или тонкая проволока – 50 см;
- ❖ ножницы;

плетение начинается с головы. Туловище выполняется в технике параллельного низания. После выполнения четвертого ряда для крыльев на каждый конец набираются бусинки по количеству нарисованному на схеме. Крылья делаются симметрично. В конце плетения завязывается леска и обрезается



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	1 черная, 1 зеленая, 1 черная	
2		3 зеленые
3	4 зеленые	
4		5 зеленые
5	крылья	крылья
6	5 зеленые	
7		4 зеленые
8	3 зеленые	
9		2 зеленые
10	2 зеленые	
11		2 зеленые
12	2 зеленые	
13		2 зеленые
14	2 зеленые	
15		2 зеленые
16	2 зеленые	
17		2 зеленые
18	2 зеленые	
19		2 зеленые
20	2 зеленые	
21		1 зеленая





Все интересное о стрекозах.....

- Из всех хищников на Земле именно они являются, пожалуй, самыми эффективными. Питаются стрекозы другими мелкими насекомыми, и около 95% всех их атак заканчиваются успешно.
- Всего в мире существует более 6650 видов этих насекомых. При этом каждый год открывают более 20 новых видов.
- Личинки стрекоз живут в воде. Они превращаются в летунов только когда переходят во взрослую форму и выбираются на сушу, попутно отращивая крылья.
- Челюсти у стрекоз невероятно остры, они буквально разрывают добычу с их помощью. Но человека укусить они не могут, за исключением некоторых особо крупных видов.
- У этих удивительных насекомых всегда по 4 крыла, причём каждое из них может двигаться независимо от остальных.
- Стрекозы уникальны ещё и тем, что могут летать и вперёд, и назад, и даже вбок. Прямо как настоящие вертолётчики.
- Глаза стрекозы состоят из почти 30000 элементов. Они обеспечивают ей обзор практически на 360 градусов.
- Стрекозы видят мир в совсем других цветах, нежели люди или большинство животных.
- В процессе превращения личинки в имаго, а имаго в стрекозу, это насекомое линяет до 17 раз.

- Стрекозы относятся к тем немногочисленным насекомым, личинки которых могут успешно выживать не только в пресной, но и в солёной воде.
- В 2009 году в Великобритании заработал первый в мире стрекозиный заповедник.
- Поймав добычу, стрекоза обычно моментально поедает её прямо на лету.
- Эти насекомые приносят пользу тем, что активно сокращают поголовье комаров.
- Всю свою жизнь стрекозы проводят в воздухе, в полёте. Они редко садятся куда-либо.
- Самка стрекозы откладывает яйца на листья водяных растений. После вылупления личинки падают в воду.
- Некоторые виды стрекоз живут в этой фазе всего 3-4 недели.
- Верхние фасетки стрекозиных глаз видят мир в чёрно-белом спектре, а нижние различают цвета.
- Уникальное строение глаз стрекозы позволяет им чётко фиксироваться на конкретной добыче, даже если это одна мошка из целой стаи.
- Летают стрекозы очень быстро и стремительно, делая при этом лишь около 30 взмахов в секунду. Пчёлы, для сравнения, машут крыльшками раз в 7-8 быстрее.
- Помимо обычных цветов, стрекоза видит в том числе и в ультрафиолетовом спектре.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексы общеоздоровительных мероприятий

В комплекс оздоровительных мероприятий входят физкультминутки, динамичные перемены, гимнастика для пальчиков.

Для повышения умственной способности детей и предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статистического направления проводятся физкультминутки по 12-15 минут во время занятия. Для этого лучше всего использовать веселые в стихотворной форме четверостишия или сочетание слов.

Медведь

Слова	Действия
Медведь по лесу ходит, от дуба к дубу бродит	<i>Ходьба на месте, водить глазами из стороны в сторону</i>
Находит в дуплах мед И в рот себе кладет	<i>Вытянуть руки вперед и поочередно подносить ко рту, следя глазами</i>
А пчелы жалят мишку «Не ешь наш мед, воришка!»	<i>Круговые движения руками, следя глазами</i>
Бредет лесной дорогой Медведь к себе в берлогу	<i>Ходит вперевалочку</i>
Ложится, засыпает И пчелок вспоминает	<i>Закрывает глаза, руки под щеку.</i>

Паучок

Слова	Действия
Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл	<i>Руки скрещены: пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).</i>
Солнце стало пригревать, паучок полет опять, а за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке	<i>Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Действия аналогичны первоначальному.</i>

Котята

Слова	Действия
У кошечки нашей Есть десять котят	<i>Ладони складываются, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются на стол</i>
Сейчас все котята По парам стоят:	<i>Покачиваем руками не разъединяя их</i>
Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых Два маленьких самых И самых красивых	<i>Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)</i>

На лужайке

Слова	Действия
На лужок пришли зайчата, Медвежата и лисята, Лягушата и волчок.	<i>При перечислении поочередно сгибать пальцы в кулак</i>
На зеленый на лужок Приходи и ты, дружок	<i>Хлопки в ладоши</i>
<i>Повторить другой рукой</i>	

Коготочки

Слова	Действия
У кошкиной дочки	<i>Поджать подушечки пальцев к</i>

На лапках коготочки	<i>верхней части ладони</i>
Ты их прятать не спеши, Пусть посмотрят малыши!	<i>Большой палец спрятать в кулак</i>
Мяу!	<i>Сказать «мяу» и выпустить «когти»</i>

Зайцы

Слова	Действия
Десять серых зайцев Дремали под кустом, И двое вдруг сказали: «Вот человек с ружьем» Двое закричали: «Давайте убежим!» Двое прошептали «Давайте помолчим!» Двое предложили «Мы спрячемся в кустах!» А двое вдруг спросили: «он может сделать «Бах»?»	<i>Руки лежат на столе или на коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочередно пару одноименных пальцев, начиная с больших</i>
Нажав ружья курок, И десять серых зайцев Пустились наутек	<i>Хлопаем в ладоши. Бежим пальчиками по столу или коленям</i>

Серенький козел

Слова	Действия
Как-то серенький козел В огород поестъ зашел. Просмотрел пол сторонам – Есть еда и здесь и там.	<i>Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идем вперед. Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону</i>
Под копытами – трава, А над головой – листва. Наклонись – капусту кушай, А вверху – большие груши.	<i>Опускаем подбородок. Поднимаем подбородок вверх. Наклоняемся вниз. Встаем на носочки, тянемся вверх</i>
Сзади огурцы растут, впереди кусты цветут,	<i>Поворачиваемся назад. Возвращаемся обратно.</i>
Слева – молодой лучок, Справа – вкусный кабачок	<i>Полуобороты вправо-влево Наклоны вправо-влево</i>
Здесь – сто ягодок, там – двести	<i>Крутимся</i>
Козлик крутится на месте. и, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал	<i>Наклоняем голову, убегаем от «пса»</i>

Физкультминутки.

Физкультминутка должна включать в себя 3-5 упражнений (ходьба на месте, потягивание, приседание, наклоны и повороты туловища). Каждое упражнение нужно повторять 4-6 раз. Обязательное условие эффективного проведения физкультминуток – положительный эмоциональный фон. Только это может дать положительный результат и поможет в дальнейшей работе над поделками.

Комплексы физкультминуток

Звериная зарядка

Слова	Действия
Раз – присядка, два – прыжок, И опять присядка, а потом опять прыжок – Заячья зарядка	<i>Прыжки с чередованием с приседанием</i>
Птичка скачет, словно пляшет, Птичка крылышками машет	<i>Подскоки, махи руками</i>
И взлетает без оглядки – Это Птичкина зарядка	<i>Прыжки</i>
Белки скачут очень быстро, Мащут хвостиком пушистым	<i>Галоп</i>
Целый час играют в прятки – Это Белкина зарядка	<i>Закрывать глаза руками</i>
А вы так сумеете?	<i>Открыть</i>

Что вы делали, ребята? (движения по тексту)

Слова	Действия
Попрошу я вас, ребятки, Рассказать мне по порядку Например, как вы сегодня Утром делали зарядку.	<i>Движения по тексту</i>
Руки вверх мы поднимали, Раз примерно, целых пять, А, подняв не забывали Опускать их вниз опять.	<i>Движения по тексту</i>
Поворачивали тело, То направо, то налево, Дело делали умело Саша, Катя, Ксюша, Сева.	<i>Движения по тексту</i>

Гуси (движения по тексту)

Слова	действия
Гуси серые летели, на лужайку тихо сели.	<i>Движения по тексту</i>
Походили, поклевали, Потом быстро побежали.	<i>Движения по тексту</i>
Поседали, отдохнули, снова крыльями взмахнули	<i>Движения по тексту</i>
Наше поле опустело, Опустел наш лес и сад, На юг гуси улетели, Ну, а мы на место сели.	<i>Движения по тексту</i>

Обезьянки (движения по тексту)

Слова	Движения
Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой – топ-топ! Правой ножкой – топ – топ!	<i>Движения по тексту</i>
Руки вверх, вверх, вверх, Кто поднимет выше всех.	<i>Движения по тексту</i>
Руки вниз и наклонились, На пол руки положили.	<i>Движения по тексту</i>
А теперь на четвереньках Погуляем хорошенько,	<i>Движения по тексту</i>
А потом мы отдохнем, Посидим и спать пойдем.	<i>Движения по тексту</i>

Кролик

слова	Действия
Маленький кролик С большими ушами	<i>Кисти прижаты к голове, как ушки</i>
Розовым носом, Смешными усами	<i>Указательными пальцами дотронутся до носа Указательные пальцы прижаты к губам</i>
Норку глубокую роет себе Сильными лапками В мягкой земле	<i>Роем норку (можно присесть)</i>
Чистит он шерстку Себе или спит	<i>«Чистим шерстку» руки складываем, кладем по щеку.</i>
Кролик ушами Всегда шевелит	<i>Шевелим «ушами»</i>
Слышит шаги и лисиц, и волков Прячется в норку свою от врагов	<i>Сжаться « в комочек»</i>



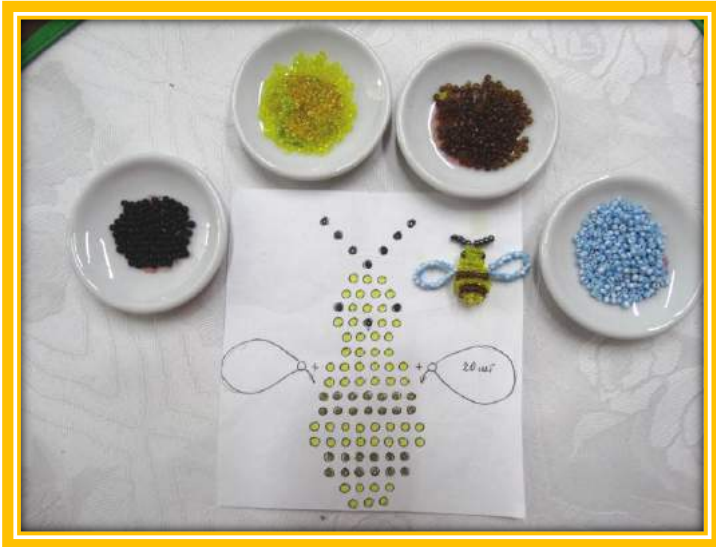
Тема «Пчела»

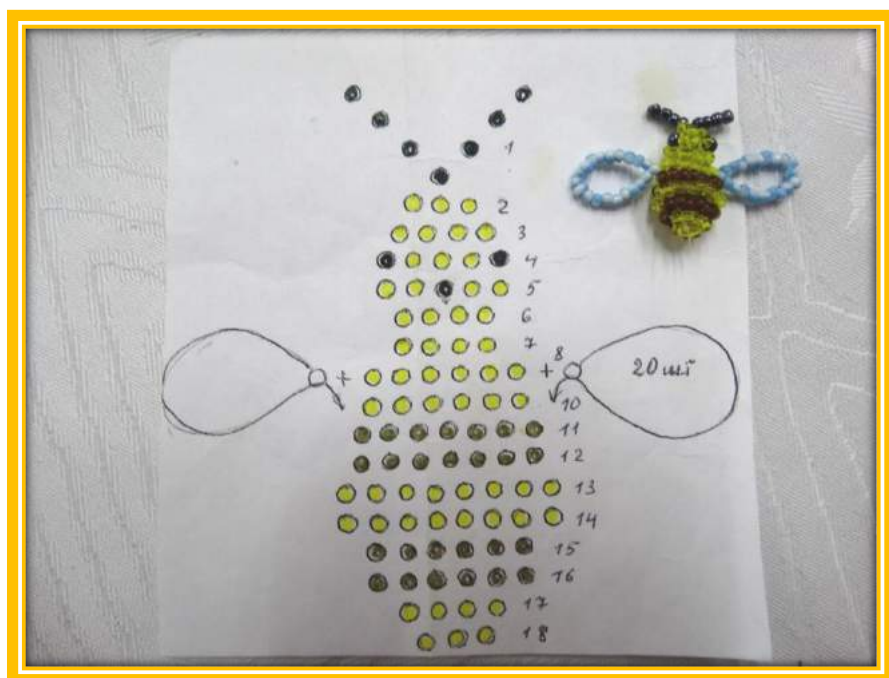
Вам потребуется:

- ❖ черных бусинок – 9 штук;
- ❖ коричневых бусинок – 26 штук
- ❖ желтых бусинок – 57 штук
- ❖ голубых бусинок – 40 штук
- ❖ леска № 0,2 – 50 см;
- ❖ ножницы;

Пчелка плетется методом параллельного низания. Метод состоит в том, что на один конец лески нанизывают бисеринки для очередного ряда, затем через их пропускают второй конец лески навстречу первому. Крылья пчелки просто нанизывают на леску.

<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	усики	усики
2	3 желтые	
3		4 желтые
4	1 черная, 3 желтые, 1 черная	
5		2 желтые 1 черная, желтые
6	4 желтые	
7		4 желтые
8	6 желтых	
9	крылья	крылья
10		6 желтых
11	7 коричневых	
12		7 коричневых
13	8 желтых	
14		8 желтых
15	6 коричневых	
16		6 коричневых
17	4 желтых	
18		4 желтых





Факты о пчёлах.....

- Пчёлы приспособились питаться нектаром и пыльцой, используя нектар главным образом в качестве источника энергии, а пыльцу для получения белков и других питательных веществ.
- Для запечатывания мёда в 75 пчелиных ячейках пчелам необходимо произвести один грамм воска.

- Производство мёда – тяжелая работа. Чтобы получить всего 100 грамм этого сладкого лакомства, эта труженица должна облететь в среднем 1 миллион цветов
- У пчёл пять глаз, три в верхней части головы и два спереди.
- Они не умеют различать красный цвет.
- В 2013 году ученые из Вашингтонского медицинского университета в Сент-Луисе разработали способ атаковать клетки ВИЧ, используя мощный токсин, присутствующий в пчелином яде.
- Во время пожара у пчел включается инстинкт самосохранения, и они начинают запасаться медом, не обращая внимания на чужаков. Поэтому эффективным является использование дыма в пчеловодстве — окуривание ульев помогает собрать мёд без риска быть искусанным.
- За день пчела может облететь территорию площадью более 12 гектаров.
- В одной пчелиной соте находится около 100.000 частичек пыльцы.
- Ежегодно от укусов пчёл умирает больше людей, чем от укусов ядовитых змей
- Средняя продолжительность жизни пчелы-матки достигает 4-5 лет, а обычной рабочей пчелы в летний период — всего 30-60 дней.
- Пчела может легко летать на большие расстояния и при этом всегда находить дорогу домой.
- Чтобы проинформировать других пчёл о наличии источника питания, пчела начинает выполнять особый танец с помощью круговых полетов вокруг своей оси.
- У пчел много врагов и «нахлебников», поэтому вход в улей надежно охраняется сторожами, готовыми в любой момент броситься на незваного гостя. Ни одна пчела не может проникнуть в чужой улей. Каждому улью присущ особый запах, не улавливаемый человеком. Каждая пчела хранит этот запах в особом углублении тела. Подлетая к летку, она открывает его и предъявляет запах стражам, как свой пропуск.
- В одной пчелиной колонии собирается от 10.000 до 50.000 особей.
- Пчела-матка занимается тем, что откладывает яйца. В подходящих условиях она может отложить более 1000 яиц в день.
- Пчёлы собирают мед не ради удовольствия — они заботятся о здоровом потомстве и о его питании. Чтобы прокормить тысячу личинок, насекомые должны собрать 100 грамм меда, 50 грамм пыльцы и 30 грамм воды.

- Исследователи выяснили, что кофеин так же улучшает память пчел. Это продвинутая адаптация растений, поощряющая опылителей, таких как пчелы и бабочки, чтобы обеспечить повторное посещение.
- Пчелы очень плохо видят и не способны различать объекты, расположенные дальше полутора метров.
- За летний сезон колония увеличивается и распадается на два-три роя. Матка и рабочие пчелы сразу покидают колонию, причём нередко они приземляются на ближайшее дерево в поисках подходящего места для новой колонии. Две матки вместе жить не могут — сразу они попытаются убить друг друга.
- Максимальный зафиксированный рекорд медосбора одной пчелиной колонии из улья-медовика за летний сезон — почти 420 кг.
- Пчелы встречаются на всех континентах, кроме Антарктиды.
- За один вылет из улья медоносная пчела облетает около тысячи цветов. Чтобы собрать один килограмм меда одной пчеле понадобится совершить более 60 тысяч вылетов.
- Медоносная пчела машет крыльями с частотой 200 раз в секунду. Ей нужно сделать 11400 взмахов в минуту, чтобы получилось характерное жужжание. Примерно с такой же скоростью машут крылышками и стрекозы.
- Пчелиный рой за день потребляет около 400-500 мл воды.
- Если по каким либо причинам меда не хватает для перезимовки, то первыми начинают умирать рабочие пчелы, причём ещё до начала нехватки продовольствия. Жертвуя собой, рабочая пчела заботится о матке и о сохранности роя.
- Пчела может улететь от улья почти на 8 км и безошибочно найти дорогу обратно, но они нечасто удаляются на расстояние более 2 км.
- В среднем за день рабочая пчела посещает около 7000 цветков.
- При полёте пчела способна развивать скорость до 65 км/ч.
- Один пчелиный рой за сезон собирает около 50 кг пыльцы.
- Шершни иногда нападают на пчелиные ульи, но рой всегда может постоять за себя.



Тема «Черепашка»

Вам понадобятся:

- ❖ черные бусинки – 2 штуки;
- ❖ зеленых бусин – 55 штук;
- ❖ желтые бусинки – 74 штуки;
- ❖ леска № 0,2 – 50 см;
- ❖ ножницы;

Начинайте плетение с головы. Туловище и пантерь черепашки плетутся методом параллельного низания. Лапки плетутся бисером желтого цвета. Можно использовать в работе бисер другого цвета.



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1		2 желтые
2	1 черная, 1 желтая, 1 черная	

3		3 желтых
4	3 желтых	
5		3 желтых
6	2 желтые	
7		2 желтые
8	2 желтые	
9		2 желтые
10	5 зеленых	
11		4 желтые
12	8 зеленых	
13	лапки	лапки
14		7 желтых
15	10 зеленых	
16		7 желтых
17	11 зеленых	
18		7 желтых
19	10 зеленых	
20		7 желтых
21	8 зеленых	
22	лапки	лапки
23		6 желтых
24	5 зеленых	
25		4 желтых





Физкультминутки.

Физкультминутка должна включать в себя 3-5 упражнений (ходьба на месте, потягивание, приседание, наклоны и повороты туловища). Каждое упражнение нужно повторять 4-6 раз. Обязательное условие эффективного проведения физкультминуток – положительный эмоциональный фон. Только это может дать положительный результат и поможет в дальнейшей работе над поделками.

Комплексы физкультминуток

Звериная зарядка

<i>Слова</i>	<i>Действия</i>
---------------------	------------------------

Раз – присядка, два – прыжок, И опять присядка, а потом опять прыжок – Заячья зарядка	<i>Прыжки с чередованием с приседанием</i>
Птичка скачет, словно пляшет, Птичка крылышками машет	<i>Подскоки, махи руками</i>
И взлетает без оглядки – Это Птичкина зарядка	<i>Прыжки</i>
Белки скачут очень быстро, Машут хвостиком пушистым	<i>Галоп</i>
Целый час играют в прятки – Это Белкина зарядка	<i>Закрывать глаза руками</i>
А вы так сумеете?	<i>Открыть</i>

Что вы делали, ребята? (движения по тексту)

Слова	Действия
Попрошу я вас, ребятки, Рассказать мне по порядку Например, как вы сегодня Утром делали зарядку.	<i>Движения по тексту</i>
Руки вверх мы поднимали, Раз примерно, целых пять, А, подняв не забывали Опускать их вниз опять.	<i>Движения по тексту</i>
Поворачивали тело, То направо, то налево, Дело делали умело Саша, Катя, Ксюша, Сева.	<i>Движения по тексту</i>

Гуси (движения по тексту)

Слова	действия
Гуси серые летели, на лужайку тихо сели.	<i>Движения по тексту</i>
Походили, поклевали, Потом быстро побежали.	<i>Движения по тексту</i>
Поседали, отдохнули, снова крыльями взмахнули	<i>Движения по тексту</i>
Наше поле опустело, Опустел наш лес и сад, На юг гуси улетели, Ну, а мы на место сели.	<i>Движения по тексту</i>

Обезьянки (движения по тексту)

Слова	Движения
Рано утром на полянке Так резвятся обезьянки: Левой ножкой – топ-топ!	<i>Движения по тексту</i>

Правой ножкой – топ – топ!	
Руки вверх, вверх, вверх, Кто поднимет выше всех.	<i>Движения по тексту</i>
Руки вниз и наклонились, На пол руки положили.	<i>Движения по тексту</i>
А теперь на четвереньках Поголяем хорошенько,	<i>Движения по тексту</i>
А потом мы отдохнем, Посидим и спать пойдем.	<i>Движения по тексту</i>

Кролик

слова	Действия
Маленький кролик С большими ушами	<i>Кисти прижаты к голове, как ушки</i>
Розовым носом, Смешными усами	<i>Указательными пальцами дотронутся до носа Указательные пальцы прижаты к губам</i>
Норку глубокую роет себе Сильными лапками В мягкой земле	<i>Роем норку (можно присесть)</i>
Чистит он шерстку Себе или спит	<i>«Чистим шерстку» руки складываем, кладем по щеку.</i>
Кролик ушами Всегда шевелит	<i>Шевелим «ушами»</i>
Слышит шаги и лисиц, и волков Прячется в норку свою от врагов	<i>Сжаться « в комочек»</i>



Тема «Лягушка»

Вам потребуется:

- ❖ черные бусинки – 2 штуки
- ❖ зеленые бусинки- 50 штук
- ❖ желтые бусинки – 46 штук
- ❖ леска № 0,2 – 40 см;
- ❖ ножницы;

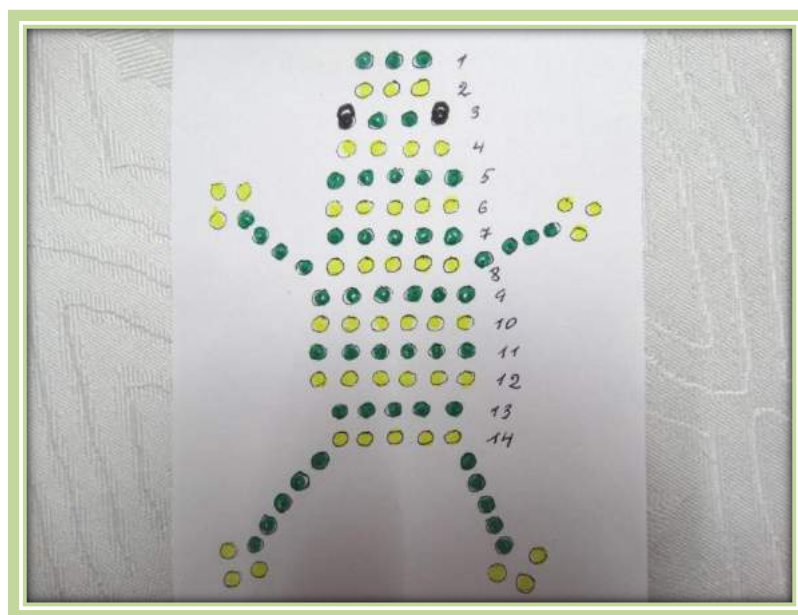
Начните плетение лягушки с головы, работая по схеме. Бисер подберите для плетения по цвету. В начале сплетите головку. Для низания лапок нить проденьте в обратном направлении, чтобы получился изгиб. Если при плетении новой поделки «лягушка добавьте бисер другого цвета, то получится тропическая лягушка.



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	3 зеленые	
2		3 желтые
3	1 черная, 2 зеленые, 1 черная	

4		3 желтых
5	5 зеленых	
6		5 желтых
7	5 зеленых	
8		5 желтых
9	лапки	лапки
10	6 зеленых	
11		6 желтых
12	6 зеленых	
13		6 желтых
14	5 зеленых	
15		5 желтых
16	лапки	лапки





Загадки, пословицы и стихи про лягушку

Рекомендуемые произведения для закрепления знаний полученных на занятии по ознакомлению с природой, тема «Лягушка».

В фольклоре самых разных народов лягушки упоминаются очень часто. Лягушкам приписывают как положительные качества - связь с плодородием, производительной силой, так и отрицательные - связь с различными болезнями и непогодой. Но в мифологии любых народов эти качества лягушек привязываются к их среде обитания и их связи с водой и дождём. Существует давнее поверье, что лягушки падают вместе с росой с неба, что они имеют связь с Луной, что лягушки умеют превращаться в других существ и в них же превращают за различные провинности - в частности, за обман. Во многих странах есть сказки наподобие нашей "Царевна-лягушка", где находят свое отражение древние мифы про лягушку.

Такое огромное количество мифов, суеверий и примет неудивительно, поскольку насчитывается несколько тысяч видов лягушек, они распространены во многих регионах и уголках земного шара.

Загадки про лягушку

Не зверь, и не птица,
Всего боится.
Наловит мух –
И в воду – плюх!
(Лягушка)

На лугу по кочкам
Прыгают листочки!
Выпуклые глазки
И кривые лапки.
Только где же ушки?!
Кто это?
(Лягушка)

Подрастала – хвост растила,
Платье темное носила.
Подросла – зеленой стала,
Хвост на весла поменяла.
(Лягушка)

Скачет, скачет по траве,
А глаза на голове,
Скользкая и мокрая,
Зеленая квакушка,
А зовут ее - ...
(Лягушка)

Пословицы и поговорки про лягушку

Сколько воды ни пить, а лягушке волком не быть.

Не бей из пушки по лягушке.

Где птиц нет, там и лягушки за соловьёв сходят.

Не страшны лягушке пушки.

Не бывать бычком лягушке.

В своём-то болоте и лягушка поёт.

Лягушка и та хочет, чтобы её болото самым большим было.

Приметы про лягушку

Вместе с лягушкой в дом входит удача.

Лягушка, выскочившая на дорогу перед путником, сулит неудачу.

Если лягушки начинают осенью прятаться глубоко в воду, то это может предвещать скорое наступление холодной осени.

Если лягушки в болоте и речке сильно квакают — к дождю.

Лягушки весной начинают квакать только после первого грома; даже если его и не было слышно людям, лягушки без грома не заквакают.

У человека не будут потеть руки, если он часто и подолгу будет держать в руках лягушку.

Если убить лягушку, то дождь пойдёт.

Лягушки квакают к сильному ненастью.



тема «Ящерица»

Вам потребуется:

- ❖ зеленые бусинки – 30 штук;
- ❖ желтые бусинки – 33 штуки;
- ❖ черные бусинки – 3 штуки;
- ❖ леска № 0,2 – 50 см;
- ❖ ножницы;

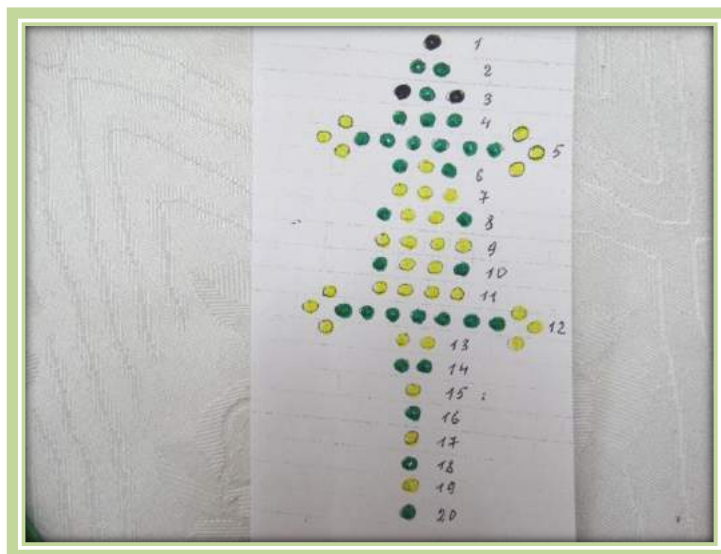
Для плетения ящерицы используйте бисер желтого и зеленого цветов. Работа начинается с головы. Все ряды плетутся методом параллельного низания. Длина хвоста ящерицы делается по желанию



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	1 черная	
2		2 зеленых
3	1 черная. 1 зеленая, 1 черная	
4		3 зеленых
5	лапки	лапки
6	1 зеленая, 1 желтая,	

	1 зеленая	
7		3 желтых
8	1 зеленая, 2 желтых, 1 зеленая	
9		4 желтых
10	1 зеленая, 2 желтых, 1 зеленая	
11		4 желтых
12	3 зеленые	
13	лапки	лапки
14	2 желтые	
15		2 зеленые
16	1 желтая	
17		1 зеленая
18	1 желтая	
19		1 зеленая
20	1 желтая	
21		1 зеленая





Здоровьесберегающие технологии

Контроль за правильной осанкой на занятиях бисероплетения

Очень важно следить за осанкой обучающихся в объединении. Воспитывать умение правильно сидеть и стоять.

Осанка – это автоматическое умение без особого напряжения удерживать свое тело, сохраняя правильную позу в различных положениях: сидя, при ходьбе, во время игр. При правильной осанке все внутренние органы находятся в наиболее удобных условиях, движения человека естественны, экономичны и результативны. Процесс формирования осанки начинается с самого раннего возраста и происходит на основе тех физиологических закономерностей высшей нервной деятельности, которые характерны для образования условных двигательных связей. Это создает возможность для активного вмешательства в процесс формирования осанки у детей обеспечивая ее правильное развитие. причины, которые

могут привести к нарушениям осанки, многочисленны. Отрицательное влияние на формирование осанки оказывают неблагоприятные условия окружающей среды, социально-гигиенические факторы, в частности длительного пребывания ребенка в неправильном положении тела. В результате неправильного положения тела происходит образование навыка неправильной установки тела. В одних случаях этот навык неправильной установки тела формируется при отсутствии функциональных и структурных изменений со стороны опорно-двигательного аппарата, а в других – на фоне паталогических изменений в опорно-двигательном аппарате врожденного или приобретенного.

В комнате, классе, где проходят занятия, мебель подобрана соответственно их роста. Освещение естественное, так как окна кабинета выходят на солнечную сторону. По мере ухода солнечного освещения включаются лампы дневного освещения.

Загадки про ящерицу

Я зеленая малышка,
И проворна даже слишком,
Если хвост поймашь мой,
Я отдам – он будет твой.
(Ящерица)

Я поймать ее пытался,
Но в руке лишь хвост остался.
А ее простыл и след:
Под корягу шмыг - и нет!
(Ящерица)

Она, как змейка,
В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оборвёт —
Другой наживёт.
(Ящерица)

Ей, головою дорожа,
гораздо безопасней
отбросить хвост да убежать
отращивать запасный.
(Ящерица)

Маленькая, лёгонькая,
А за хвост не поднимешь.
(Ящерица)

Потеряла пол - хвоста!
Только это - не беда!
У неё же снова
Отрастает новый!
С кем же так бывает?
Кто отгадку знает?
(Ящерица)



Тема «Крокодил»

Вам потребуется:

- ❖ черные бусинки – 3 штуки
- ❖ зеленые бусинки – 102 штуки
- ❖ желтые бусинки – 71 штука;
- ❖ леска № 0, 2 – 70 см;
- ❖ ножницы;

Начинайте плести крокодила, следуя указанной схеме. При плетении корпуса тела используйте метод параллельного низания. Для каждой лапки наберите по 7 зеленых бусинок, затем проведите нить в обратном направлении. хорошо стяните, чтобы согнуть лапы.



ряд	Сверху (число бисерин)	Снизу (число бисерин)
1	1 черная	
2	2 зеленые	
3		2 желтые
4	3 зеленые	
5		3 желтые

6	4 зеленые	
7		4 желтые
8	1 зеленая, 1 черная, 1 зеленая, 1 черная, 1 зеленая	
9		5 желтых
10	5 зеленых	
11		5 желтых
12	4 зеленые	
13		4 желтые
14	4 зеленые	
15	лапки	лапки
16		4 желтые
17	5 зеленых	
18		5 желтых
19	6 зеленых	
20		6 желтых
21	7 зеленых	
22		6 желтых
23	6 зеленых	
24		6 желтых
25	5 зеленых	
26	лапки	лапки
27		5 желтых
28	5 зеленых	
29		4 желтых
30	4 зеленых	
31		3 желтых
32	3 зеленых	
33		3 желтых
34	3 зеленых	
35		3 желтых
36	3 зеленых	
37		2 желтых
38	2 зеленых	
39		1 желтая





Здоровьесберегающие технологии

Соблюдение техники безопасности на занятиях

На занятиях в объединении девочки работают с колючими и режущими материалами. Эти предметы могут нанести вред здоровью, если пользоваться ими неправильно. Поэтому первое занятие в объединении посвящено технике безопасности на занятиях объединения.

Правила техники безопасности при работе с иголкой и ножницами

1. Обязательно шить с наперстком.
2. Знать количество иголок, взятых для работы, чтобы в любой момент можно было проверить их наличие.

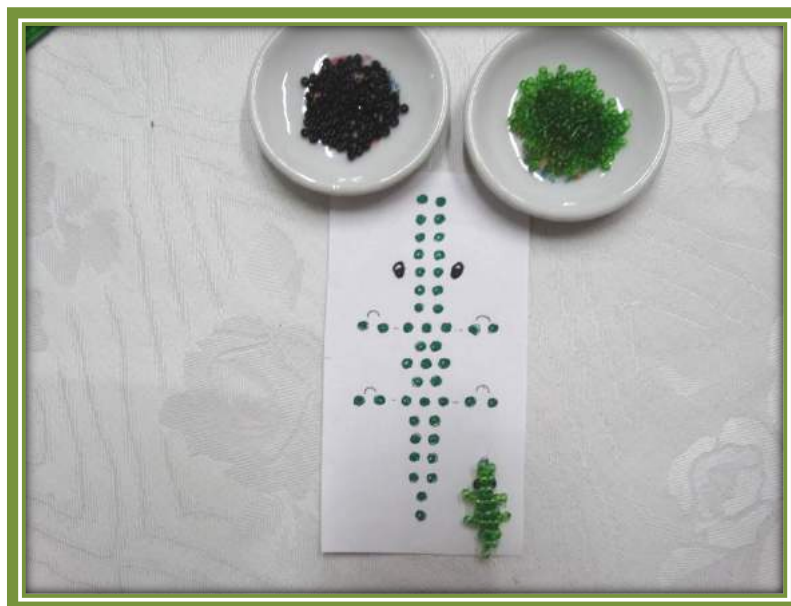
- 3.** Обязательно найти потерявшуюся иголку;
- 4.** Во время работы иголки вкалывать только в игольницу, не оставлять где попало и ни в коем случае не брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, занавески.
- 5.** Не оставляйте иголку в изделии.
- 6.** Не шить ржавой иголкой;
- 7.** Кусочки сломанной иголки собрать и сдать руководителю объединения;
- 8.** Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- 9.** Подавать ножницы колечками от себя вперед с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- 10.** Во время раскроя не подходить к работающему с ножницами;
- 11.** Следить, чтобы ножницы не были под изделием.

Тема «Детеныш крокодила»

Вам потребуется:

- ❖ черные бусенки - 2 штуки;
- ❖ зеленые бусенки – 42 штуки;
- ❖ леска № 0,2 – 30 см;
- ❖ ножницы;

Маленький «детеныш крокодильчика» плетется только из зеленого бисера. Он плетется методом параллельного низания. В конце работы над фигуркой, у морды крокодила, завязывается нить.



<i>ряд</i>	<i>Сверху (число бисерин)</i>	<i>Снизу (число бисерин)</i>
1	1 зеленая	
2		1 зеленая
3	2 зеленых	
4		2 зеленых
5	2 зеленых	
6		2 зеленых
7	3 зеленых	
8	лапки	лапки
9		2 зеленых
10	3 зеленых	
11		2 зеленых
12	3 зеленых	
13	лапки	лапки
14		2 зеленых

15	2 зеленых	
16		1 черная, 2 зеленых, 1 черная
17	2 зеленых	
18		2 зеленых
19	2 зеленых	
20		2 зеленых



Он в засаде заморожен,
 Даже глазом не моргнёт.
 На бревно в воде похожий,
 Стиснув зубы, жертву ждёт.
 Весь в пупырышках зелёных,
 Проживает в реке Нил.
 Часто льёт на землю слёзы...
 Кто он детки? ...

По реке плывет бревно,
 Ох, и злющее оно!
 Тем, кто в речку угодил,
 Нос откусит ...

В реках Африки живёт
 Злой зелёный пароход!

Тихо шепчут камыши:
«Прыгать в речку не спеши,
В камышах такая страсть!
Экскаваторная пасть!»

Скорей на берег выбегай!
Плывет зубастый ...

Хвост рыбий, а не рыба.
Пасть с клыками, а не зверь.

Вылупился из скорлупки,
У него большие зубки,
Нравом он не очень мил,
Любит погружаться в Нил.

Можете тоже проверить вы это -
Жир у животного зеленого цвета.

Тихо к берегу подплыл,
Притаился он, застыл.
Кто бы в пасть не угодил,
Вмиг проглотит ...

Очень страшный этот зверь,
Что он спит - ему не верь,
Он плывёт по речке Нил,
Зубастый, грозный -

На корягу он похож,
Зубы острые, как нож.
Он лежит, зарывшись в ил,
Злой и страшный ...



Тема «Утенок маленький»

Вам потребуется:

- ❖ желтые бусенки – 106 штук;
- ❖ белые бусинки – 2 штуки;
- ❖ черные бусинки – 2 штуки
- ❖ красные бусинки – 6 штук;
- ❖ леска № 0,2 – 50 см;
- ❖ ножницы;



ряд	Сверху (число бисерин)	Снизу (число бисерин)
1	4 ЖЕЛТЫХ	
2		4 ЖЕЛТЫХ
3	6 ЖЕЛТЫХ	
4		6 ЖЕЛТЫХ
5	2 желтые, 1 белая, 1 желтая, 1 белая. 2 ЖЕЛТЫХ	
6		7 ЖЕЛТЫХ

7	2 желтые, 1 черная, 1 желтая, 1 черная. 2 желтых	
8		7 желтых
9	2 желтые, 2 красные, 2 желтые	
10		6 желтых
11	4 желтые	
12		4 желтые
13	2 желтые	
14		2 желтые
15	крылья	крылья
16	3 желтые	
17		3 желтые
18	4 желтые	
19		4 желтые
20	3 желтые	
21		3 желтые
22	лапки	лапки





Здоровьесберегающие технологии

Соблюдение правил личной гигиены на занятиях объединения «Художественное рукоделие»

Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействию внешней среды, чем организм взрослого, и от того, каковы его воздействия – благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье в будущем.

Большое значение в охране и укреплению здоровья в объединении «Художественное рукоделие» принадлежит гигиеническому обучению и воспитанию.

Гигиеническое воспитание – это часть общего воспитания, а гигиенические навыки – это неотъемлемая часть культурного поведения каждого ребенка.. глубоко неправы те, кто считает, что сообщение детям гигиенических знаний и привитие им гигиенических навыков является делом медицинских работников. Приходить в образовательное учреждение с

чистыми руками – это гигиеническое и общекультурное правило. Закрывать рот носовым платком при кашле, не приходить в учреждение больным, ходить в чистой одежде – все эти правила и обосновывающие их знания должны войти в сознание каждого ребенка. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте.

Почему нужно мыть руки? Вопрос гигиены не может быть проблемой одного ребенка. Помимо его желания он может стать распространителем тяжелых заболеваний в объединении. Кишечные инфекции способны поразить сразу весь коллектив, а не одного ребенка. Первое, что должны делать дети перед занятием, это мыть руки. Им нужно часто напоминать об этом. При этом в объединении они слышать поучительные истории о неряхах, необходимости мыть руки перед занятием.

Загадки про утенка

Удивительный ребенок:
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мат

Пестрая крякушка
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку.

Под дождем она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, Все это шутка,
Ну конечно это —

Когда утка стоит на обеих лапах, она весит 6 кг.
Сколько будет весить утка, если она подожмет одну лапу?

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница,
Впереди корабль идет,
За собою их ведет,
Весел нет у малых лодок,
А кораблик больно ходок.
Вправо, влево, взад, вперед
Всю ватагу повернет.

Носик лопаткой, красные лапки,
Плавает, ныряет,
Крякать обожает!

Загадка эта непростая:
Летела к югу птичек стая,
Вожак всё крякал и сопел.
Кого ж на юг вести хоте

Пушистый матросик,
Лопаточкой носик.
На ножках коротеньких —
Красные ботики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аполозова Л.И. Украшение бисером: Учебно-методическое пособие – М: ТЦ. Сфера, 2002-102 с.
2. Артемонова Е.В. Бисер. М: 2002 – 96с.
3. Божко Л.В. Бисер. М: ТЦ. Сфера. 2003 – 140 с.
4. Божко Л.В. Бисер. Уроки мастерства. ТЦ. Сфера. 2003 – 86 с.
5. Куликова Л.А. Цветы из бисера. М: 2001 – 110 с.
6. Ляукина М.В. Бисер. Энциклопедия. М: 2004 – 288 с.
7. Ляукина М.В. Техника вязания и плетения. М. 1999 – 140 с.
8. Котова И., Котова А. Школа современного бисероплетения. М. 1999 -250
9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 года;
10. Народные художественные промыслы России. М. 1984 – 180 с.
11. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

13. Устав МБДОУ ДОД Моздокского ЦДТ ;

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Наша выставка









